

# RAPPORTO DI RIESAME

## A.A. 2016/2019

*Processi, obiettivi ed azioni di qualità*

# CdS in Infermieristica

OBIETTIVI	AZIONI
Descrivere le competenze dimostrate dai laureati occupati nel mercato nazionale ed internazionale ed individuare il gap rispetto alle attese	Stato di avanzamento delle azioni intraprese: è stato progettato e attuato uno specifico studio di settore e una <i>survey</i> con la collaborazione degli studenti per ottenere informazioni sul gap tra competenze dimostrate e attese nei diversi setting assistenziali (locali, regionali e sovranazionali) dei neolaureati. Livello di raggiungimento dell'obiettivo: <b>completo</b> .
Individuare e disegnare il Diploma Supplement	Stato di avanzamento delle azioni intraprese: il <i>Diploma Supplement</i> è stato disegnato e implementato. Livello di raggiungimento dell'obiettivo: <b>completo</b> .
Migliorare il sistema di valutazione dei risultati di apprendimento attesi	Stato di avanzamento delle azioni intraprese: sono state mappate le modalità di valutazione utilizzate dai Docenti, individuate le criticità anche alla luce delle indicazioni della CPDS, realizzate azioni di miglioramento a livello di Modulo / Insegnamento e di gruppi Docenti; sono state inoltre sperimentate nuove modalità valutative in almeno due Insegnamenti. Livello di raggiungimento dell'obiettivo: <b>completo</b> .
Sviluppare un modello per l'acquisizione delle competenze mediante una partnership strategica tra sistemi informativi e sanitari a livello internazionale per favorire la mobilità Docenti, studenti e tutor	Stato di avanzamento delle azioni intraprese: sono stati sviluppati e approvati progetti a livello internazionale per favorire la mobilità di Docenti, Studenti e Tutor. Si segnala a tal fine in particolare i progetti: iCONNECT, PROCARE, EDEN. Livello di raggiungimento dell'obiettivo: <b>completo</b> .

## OBIETTIVI

Verificare l'effetto della Direttiva Europea sui turni (Legge 30 ottobre 2014, n. 161, art. 14) sul tempo di apprendimento clinico e sulle attività seminariali, di laboratorio, di briefing – debriefing offerti durante la presenza degli studenti nei contesti clinici

Semplificare i processi di controllo, informatizzando la presenza degli studenti in tirocinio e il loro affiancamento ai Tutor di Tirocinio; implementare la gestione elettronica della tracciabilità della presenza degli studenti in tirocinio nell'intera rete formativa del tirocinio

Attivare un processo di revisione dell'ordinamento didattico per allinearlo all'evoluzione dei bisogni dei pazienti, dei servizi e della professione in grado di riflettere i trend emergenti a livello nazionale ed Europeo

## AZIONI

Stato di avanzamento delle azioni intraprese: è stata monitorizzata la proporzione degli studenti che eludeva la raccomandazione della Direttiva Europea; sono state integrate specifiche raccomandazioni nelle Linee Guida dei tirocini (<https://www.uniud.it/it/didattica/info-didattiche/piano-di-studio/attivita-formative-professionalizzanti>) e identificate strategie di progettazione della didattica frontale e tutoriale al fine di assicurare agli studenti il rispetto della raccomandazione.

Livello di raggiungimento dell'obiettivo: **completo**.

Stato di avanzamento delle azioni intraprese: è stato completato il processo di attivazione della rilevazione sistematica tramite "badge" della presenza degli studenti in tirocinio. Tale processo deve essere completato per la sede di Pn. Per le importanti trasformazioni nel Sistema Sanitario Regionale non è stato possibile integrare il sistema di rilevazione "presenze" con il sistema di valorizzazione economica/ECM dei Tutor di Tirocinio.

Livello di raggiungimento dell'obiettivo: **incompleto**. E' necessaria un'azione di presa in carico della problematica per portarla a suo completo raggiungimento.

Stato di avanzamento delle azioni intraprese: è stata attivata una Commissione Didattica ad hoc che ha analizzato gli esiti dello Studio di Settore e sviluppato interventi di miglioramento per incrementare l'appropriatezza dei programmi, la miglior distribuzione dei carichi di apprendimento e della loro sequenzialità. Tali dati sono stati valutati anche dalla CAQ e dal Consiglio di Corso che hanno approvato i cambiamenti richiesti a livello di B2 e di scheda SUA.

Livello di raggiungimento dell'obiettivo: **completo**.